



# UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

## SUPERVIZIJA

Veiklos vadovė Laima Rubikaitė

## SUPERVIZIJA

- *Supervizija* (profesinių santykių konsultavimas) nauja kvalifikacijos tobulinimo forma, pirmą kartą išbandyta Lietuvoje pedagogų bendruomenėje.
- *Supervizijos* tikslas – skatinti mokytojus analizuoti savo darbą, tarpusavio bendradarbiavimą.

## SUPERVIZIJA

- Esminė *supervizijos* nuostata - tikrieji savo darbo ekspertai yra tie žmonės, kurie tą darbą dirba, o supervizorius tik sudaro sąlygas rasti sprendimus problemoms spręsti.

## GRUPINĖ SUPERVIZIJA

2011 m. balandžio – gruodžio mėn. vyko grupinės supervizijos mokymai.

Tikslinė grupė – pedagogai, dirbantys bendrojo lavinimo ugdymo įstaigose.

Grupinės supervizijos mokymus baigė ir pažymėjimus gavo 369 mokytojai iš visos Lietuvos.

## GRUPINĖ SUPERVIZIJA

Grupinės supervizijos mokymai - grupinio konsultavimo procesas, kai grupės nariai tiesiogiai nesusiję darbiniais ryšiais, bet yra tos pačios srities specialistai.

Nėra tradiciniai mokymai. Skirtingai nuo kitų mokymų, supervizijoje nėra iš anksto numatytų temų, teorijų, standartinių programų ar metodų.

Supervizorius neskaito paskaitų ir neveda praktinių užsiėmimų.

## GRUPINĖ SUPERVIZIJA

Mokymų metu naudojama technika:

- pokalbis;
- klausimai;
- grįžtamasis ryšys;
- jausmų atspindėjimas (refleksija).

Santykis su mokymu dalyviu: tu – savo srities profesionalas, aš – savosios. Pabūsiu tau „veidrodis“, kad galėtum pats nuspręsti, ką nori keisti, ir palydėsiu tave, siekiantį to pokyčio

## GRUPINĖ SUPERVIZIJA

*Supervizijos mokymai padeda:*

- formuotis mokytojų tarpusavio palaikymo ir paramos kultūrai;
- kurti profesijos solidarumą;
- skatinti refleksiją tarp kolegų;
- stiprinti pedagogo profesijos identitetą.

## MOKYMŲ PROCESAS

7 susitikimai po 5 akademinės val., iš viso 35 akad.val.

Grupės dydis - 12 asmenų.

Iš viso buvo suformuota 30 grupių.

Dalyvius atrinko projekto partneriai – Švietimo centrai.



## MOKYMŲ PROCESAS

- Mokymai vyko visoje Lietuvoje.
- Dalyvių kelionės išlaidos buvo kompensuotos iš projekto lėšų.
- Dalyviams buvo parengta atmintinė, kaip užpildyti atsiskaitymo dokumentus, ir teikiama pagalba įvairiais būdais: telefonu, el.paštu.

## MOKYMŲ PRIVALUMAI

- „... Seminaras - galimybė žvelgti į savo darbą iš šalies“;
- „Galimybė aptarti profesinius atvejus“;
- „Nesitikėjau, kad problemos aptarimas žmonių grupėje gali padėti rasti man tinkamą sprendimą“;
- „Mane tai sustiprino kaip specialistę, supratau, kad daug ką darau gerai“;
- „Supervizija stiprina žmogų kaip asmenį“;
- „Šiuolaikinėje skubos visuomenėje reikalinga “stotelė“ suvokti tai, kas vyksta. Supervizija tam padeda“.

## MOKYMŲ TRŪKUMAI

- „Norėtusi kad supervizijos vyktų arčiau, nereikėtų toli važinėti“;
- „Supervizijų laikas persidengia su darbo laiku, ne visi vadovai geranoriškai išleidžia“;
- „Negerai, kai vienoje grupėje yra bendradarbių, tai trukdo atsiverti, jaustis laisvai“;
- „Grupės dalyvius reikia rinkti:  
iš skirtingų mokyklų po vieną dalyvį, pagal darbo pobūdį (atskirai ikimokykl., pradinio, pagrindinio ugdymo) ir pan.“;
- „Per trumpas laikas, 7 susitikimų per mažai, turėtų vykti metus laiko“;
- „Užtektų ir 5 dienų...“
- „Prieinamumas, dar mažai tam galimybių Lietuvoje“;

Apie *superviziją* informaciją galima rasti:

- <http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/naujienos/modelis.php>;
- <http://www.supervizija.lt/index.php?m=113&pt=1>

# Projektas

## „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“

[www.upc.smm.lt/projektai/pkt/](http://www.upc.smm.lt/projektai/pkt/)  
[pkt@upc.smm.lt](mailto:pkt@upc.smm.lt)